

Bewertungsbogen GFS Kursstufe (Sport)

Schüler(in): _____

Thema: _____

Vorgegebene Redezeit: max. 70 min

Reale Redezeit: _____

1. Gesamteindruck Fachkompetenz			++	+	0	-	--	
Fachkompetenz	Inhalt ¹ / Übungsauswahl	Vollständig, sachlich richtig, funktional eingebunden, tiefgehend						Unvollständig, sachlich fehlerhaft, willkürliche Auswahl, oberflächlich
	Struktur	Klar, zielgerichtet, hilfreich						Unklar , Schwerpunkte nicht erkennbar
	Raummanagement	hinsichtl. Übung und Schülerzahl sinnvoll, sicher						hinsichtl. Übung und Schülerzahl wenig sinnvoll, unsicher
	Aufbau Stationen	Stationen sind sinnvoll und sicher						Stationen sind wenig sinnvoll, unsicher (Verletzungsgefahr)
	Problembewusstsein/ Reflexion/Korrektur	Hoch, gründlich						Niedrig, oberflächlich
	Fachsprache	Sicher, korrekt						Nicht vorhanden, falsch
Handout	Inhalt	Vollständig sachlich richtig						Viele sachliche Fehler
	Struktur	Klar, zielgerichtet, hilfreich						Unklar , Schwerpunkte nicht erkennbar
	Fachsprache	Sicher, korrekt						Nicht vorhanden, falsch
Ausschlussklausel: Bei mangelhafter oder ungenügender inhaltlicher Prüfungsleistung kann die gesamte Prüfung (selbst bei sehr guter Präsentation) nicht mit ausreichend bewertet werden. Die Sachkompetenz bildet den Schwerpunkt der Präsentation.								

2. Gesamteindruck Präsentationskompetenz			++	+	0	-	--	
Kommunikative Kompetenz	Vortragstechnik	Souverän mit Hilfe von selbstformu- lierten Stich- wortzetteln, angemessenes Tempo						Unsicher, abgelesen, kein angemessenes Tempo
	Demonstrationsfähigkeit	sehr gute Demonstration						mangelhafte Demonstration
	Adressatenbezug	vorhanden						Nicht vorhanden
	sprachlicher Ausdruck	Hohes Niveau						Wenig entwickelt
	Körpersprache (Haltung, Gestik, Mimik, Blickkontakt)	Angemessen, überzeugend						Nicht angemessen, aufgesetzt
	Zeiteinteilung	gelungen						Nicht gelungen
	Angemessene/spontane Reaktion auf Nachfragen	Korrekt, vollständig, treffend						Fehlend, zögernd, nicht angemessen
Methoden- kompetenz	Medieneinsatz	Sinnvoll, anschaulich						Ohne Bezug zum Inhalt, kaum anschaulich
	Auswahl von und Umgang mit Quellen/Zitaten ²	korrekt, vollständig, treffend						Fehlend, unklar Plagiat (kann zu 0 P./ Note 6 führen)
Ausschlussklausel: Bei ungenügender Präsentationsleistung kann die gesamte Prüfung (selbst bei sehr guter sachkompetenter Leistung) nicht besser als mit befriedigend bewertet werden.								

¹ Anforderungsbereiche und Benotung siehe Rückseite

² neu in der Klassenstufe einzuübende Kompetenz

3. Organisationskompetenz			++	+	0	-	--	
Selbstorganisation	Materialbeschaffung	Selbstständig, themenbezogen, vollständig und vielfältig						Nicht eigenständig, nicht themenspezifisch, unvollständig und eindimensional
	Zeitmanagement/ Planung	Rechtzeitige Bereitstellung der Materialien, Beantragung des Medienbedarfes, Einhaltung vereinbarter Besprechungstermine						Materialien nicht bereitgestellt, Medienbedarf nicht beantragt, GFS nicht termingerecht gehalten

Bemerkungen:

Datum, Unterschrift Fachlehrer: _____

Note:

Anforderungsbereiche und Benotung:

AF I: max. ausreichend

Reproduktion = reine Wiedergabe bzw. Zusammenfassung von Sachverhalten oder Texten ohne erkennbare eigene Neuordnung

AF II: Bereich befriedigend

Reorganisation = eigenständige, in Bezug auf die Fragestellung sinnvolle Zusammenstellung, Gliederung, Ordnung und Schwerpunktsetzung

AF III: Bereich sehr gut/ gut

Reflexion = erkennbar eigenes Denken und Problembewusstsein, angemessene Auseinandersetzung mit der Problemfrage